



Haupttermin 20../

Diplomarbeit

Prüfer/innen:

Kandidat/in:

Klasse:

Datum (Präsentationstermin):

„Produkt“						
	Der Kandidat/Die Kandidatin ...	1	2	3	4	5
Selbst-kompetenz	1 bringt sich konstruktiv in die Themenfindung bzw. Formulierung der Problemstellung ein					
	2 hält sich an Vereinbarungen und Termine					
	3 setzt die Rückmeldungen des Betreuers/der Betreuerin im Prozess/in der Arbeit um					
	4 wählt passende Methode/n zur Bearbeitung der Problemstellung					
	5 dokumentiert den Prozess					
	6 gibt die fertige Arbeit termingerecht, vollständig und korrekturgelesen ab					
Inhaltliche Kompetenz	1 gliedert die Arbeit logisch					
	2 löst die Problemstellung der Diplomarbeit und argumentiert nachvollziehbar					
	3 formuliert Inhalte der Diplomarbeit eigenständig					
	4 setzt Abbildungen zielführend ein					
	5 verfasst die Abstracts (Deutsch und eine Fremdsprache) sprachlich richtig u. nachvollziehbar					
Informations-kompetenz	1 wählt Quellen und Datenmaterial entsprechend ihrer Relevanz für das Thema aus					
	2 wertet Quellen und Abbildungen ihrem Sinn entsprechend aus					

Sprachliche Kompetenz	1	verwendet Ausdruck und Wortwahl entsprechend dem Bildungsniveau des V. Jahrgangs					
	2	beherrscht die Grundprinzipien der Orthographie und Grammatik					
Gestaltungskompetenz	1	gestaltet das Layout entsprechend den Vorgaben					
	2	zitiert einheitlich entsprechend der Vorgaben					
	3	erfüllt die Anforderungen hinsichtlich formaler Vollständigkeit					
	4	stellt Datenmaterial aussagekräftig dar (z.B: Grafiken)					
Projektdurchführung							
		Der Kandidat/Die Kandidatin ...	1	2	3	4	5
Projektmanagementkompetenz	1	koordiniert sich mit den Teammitgliedern					
	2	kommuniziert zielorientiert mit dem Betreuer / der Betreuerin bzw. ggfs. mit dem Auftraggeber/der Auftraggeberin					
	3	setzt den geplanten Projektablauf in die entsprechenden Tools korrekt um					
	4	erfüllt die Projektziele laut Projektauftrag bzw. begründet schlüssig die Nicht-Erreichung von Zielen					
Präsentation							
		Der Kandidat/Die Kandidatin ...	1	2	3	4	5
Strukturelle und inhaltliche Kompetenz	1	gliedert Präsentation logisch u. nachvollziehbar					
	2	hält sich an den vorgegebenen Zeitrahmen					
	3	verwendet Fachvokabular					
	4	gestaltet die Präsentation ergebnisorientiert					

Ausdrucksfähigkeit und Medien- kompetenz	1	wählt passendes Präsentationsmaterial					
	2	gestaltet die Präsentation kreativ und adressatenbezogen					
	3	geht kompetent mit den eingesetzten Medien um					
	4	verwendet die Standardsprache					
	5	spricht frei; Sprechtempo, Lautstärke, Modulation, Blickkontakt, Körpersprache sowie Mimik und Gestik dienen dem Verständnis					
	6	visualisiert die Inhalte frei von orthografischen und grammatikalischen Fehlern					
Diskussion							
		Der Kandidat/Die Kandidatin ...	1	2	3	4	5
Diskursfähigkeit	1	beantwortet Fragen im Rahmen der Diskussion richtig					
	2	argumentiert im Rahmen d. Diskussion schlüssig					
Gesamtbeurteilung der Diplomarbeit			1	2	3	4	5
„Produkt“ 70%	1	Selbstkompetenz					
	2	Inhaltliche Kompetenz					
	3	Informationskompetenz					
	4	Sprachliche Kompetenz					
	5	Gestaltungskompetenz					
Projektdurchführung	1	PM-Kompetenz					
Präsentation	7	Strukturelle und inhaltliche Kompetenz					
	8	Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz					
Diskussion	9	Diskursfähigkeit					
Gesamtbeurteilung:							

Anmerkungen bei negativer Beurteilung der Diplomarbeit:

Anleitung für das Ausfüllen des Beurteilungsrasters:

- Die Beurteilung basiert auf 3 Teilbereichen mit insgesamt 9 Kompetenzen (siehe 1. Spalte), die durch den Raster abgebildet werden. Jede Kompetenz wird durch einzelne Deskriptoren beschrieben.
- Aufgrund der Bewertung der einzelnen Deskriptoren ergibt sich eine Beurteilung der zugehörigen Kompetenz.
- Aus den Beurteilungen der 9 Kompetenzen ergibt sich die Gesamtnote, wobei die einzelnen Bereiche folgend gewichtet sind:
 - Schriftliche Arbeit: 70%
 - Projektdurchführung sowie Präsentation, Diskussion

- Der/Die betroffene Kandidat/in präsentiert in jedem Fall!
- Es gibt keine Teilnoten!